

Linda Rustemeier & Márcia Elisa Moser

Studieren/Lehren ohne Barrieren

Barrierefreie LernBar-Informationenformate für Studierende und Lehrende



Digitaliversity



- Projektstelle im Rahmen des „Starken Start ins Studium“
- Erstellung von Medienprodukten zum Thema Diversität an der Hochschule
- Bedarfsorientierte Gestaltung der Formate (z.B. Videos, Audios, Animationen, LernBar-Kurse, etc.)
- Beispiel: Informationsformat **für Studierende und Lehrende** „Barrierefreiheit und Inklusion im Studium“
- Start: 1.10.2018 - Ende: 31.12.2020 (Ende der Laufzeit „Starker Start ins Studium“)
- Umsetzung, operative und strategische Mitarbeit am Leitbild Digitale Lehre Diversity Policies der GU



Kennen Sie das?

„Bei mir gibt's keine Lehrenden/Studierenden mit Behinderungen“ (?)

Barrierefreie LernBar-Informationsformate

- **1 Informationsformat für Studierende**
- **1 Informationsformat für Lehrende**

Umsetzung medialer Informationsformate



Grafik von: Online Studienwahl Assistenten (OSA) - Julia Zerlik

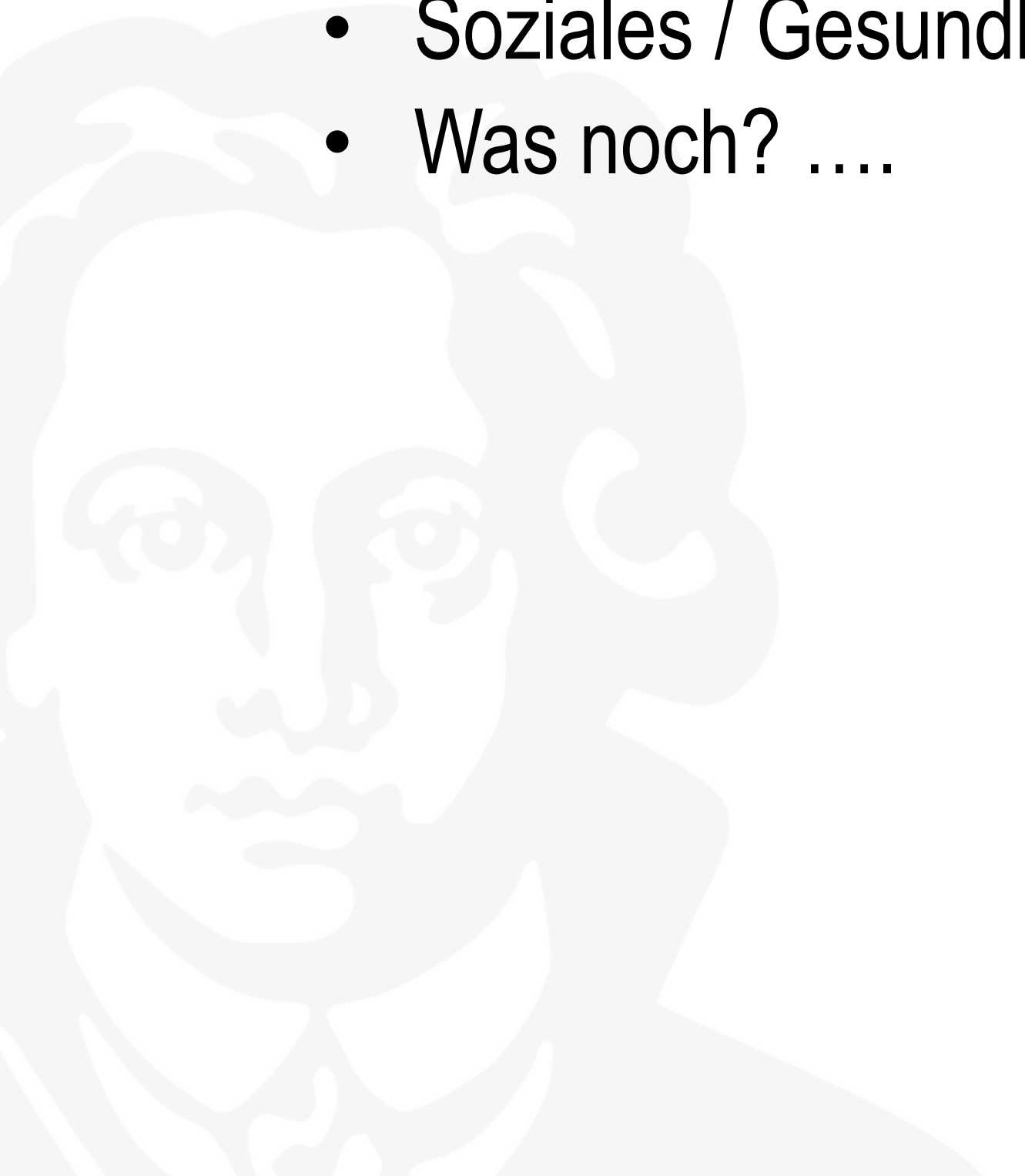
Nächste Schritte: Expertise einholen

- Diverse Treffen mit beteiligten Akteur*innen
- Vorabbefragung per Mail (Ende Dezember)
- Ideensammlung in
 - Knowledge Café (13.12)
 - Starker Start Mitarbeitende (31. Januar 2019)
 - AK Inklusion (t.b.a.)
 - Fachschaftenkonferenz (t.b.a.)
 - ASTA Inklusionsreferat
- Einarbeitung (t.b.a.)
- Erstellung Kurs (t.b.a.)
- Abstimmung (t.b.a.)
- Finalisierung (t.b.a.)



Achtung vor falscher Darstellung bei Medienprodukten

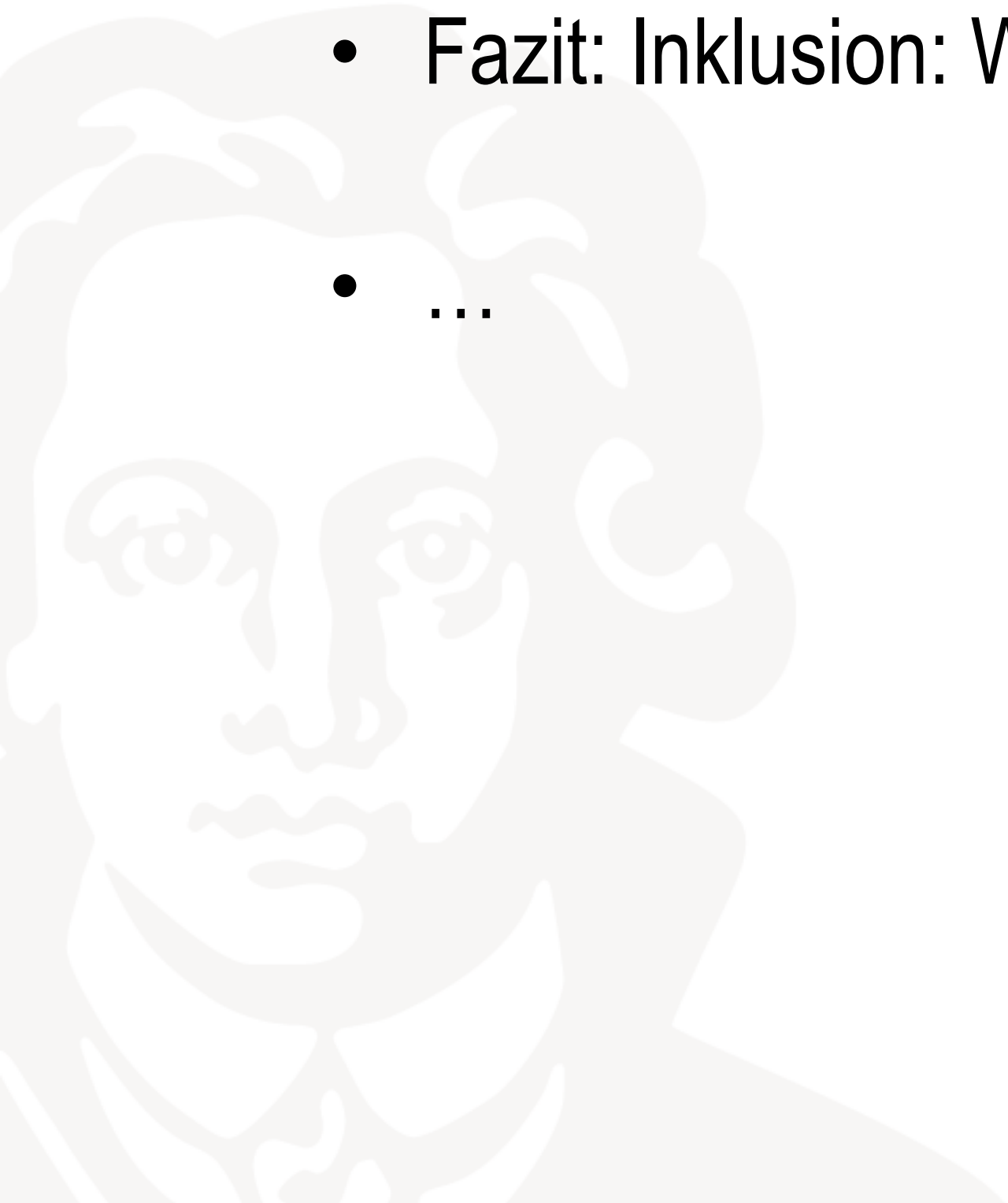
- Expertise von Betroffenen, das Motto: : „Nicht über uns, ohne uns!“
- Achtung vor Stereotypisierung, auch visuell
- Überpositivierung, die ganze Persönlichkeit muss im Fokus stehen
- Breites Bild: Nicht nur Mobilitätseinschränkungen, diverse Einschränkungen darstellen
- Keine Reduzierung auf die Behinderungen
- Soziales / Gesundheitliches / Gemischtes Modell
- Was noch?



Bedarf für Entwicklung der Informationsformate

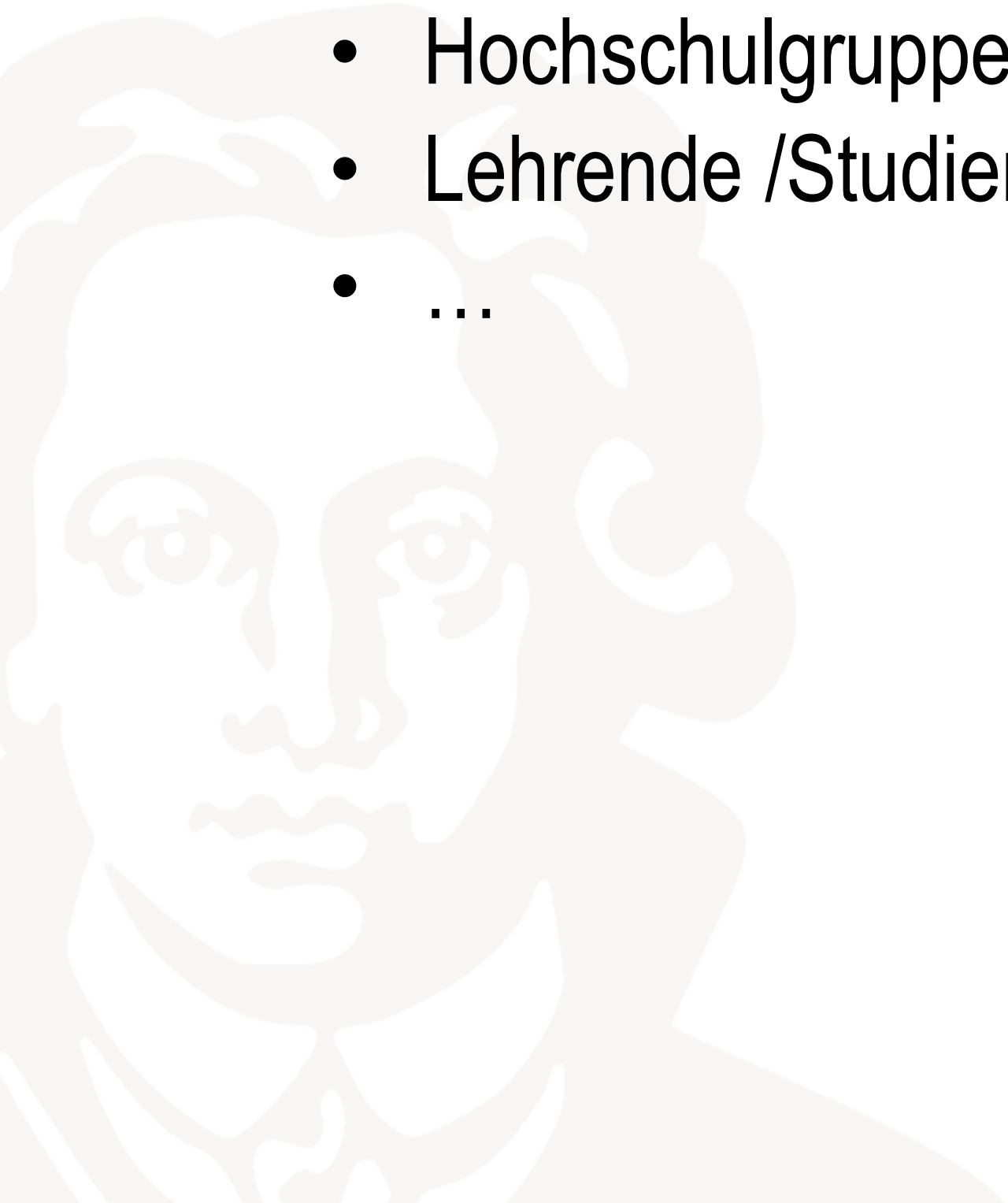
- Sensibilisierung / Wissensvermittlung / Rechtliche Hilfe
- Studien- bzw. Lehrerleichterung
- Orientierung / Grundhaltung Institution
- Ansprechpartner*innen / Unterstützungsmöglichkeiten
- Fazit: Inklusion: Wertschätzende Haltung

- ...



Wo Fallbeispiele finden?

- HRZ/Campus Service Fernsehaufrufe
- Unimedien
- Beratungen
- SSC
- Hochschulgruppen
- Lehrende /Studierende
- ...



Ablauf der Runden: Allgemein; Studierende; Lehrende

- **1. Erfahrungen Allgemein: Welche Fälle bzw. Fallbeispiele und dazu (nicht) Lösungen kennen Sie?**
- **2. Institution/Bedarfe Studierende: Wo hakt es da? Was kann die Universität leisten? Role Models/Ansprechpartner*innen; Welche Bedarfe/digitale Unterstützung wünscht Ihr Euch? (Orientierung)**
- **3. Institution/Bedarfe Lehrende: Wo hakt es da? Was kann die Universität leisten? Role Models/Ansprechpartner*innen; Welche Bedarfe/digitale Unterstützung wünscht Ihr Euch? (Sensibilisierung)**

**Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!
Kommen Sie gerne zu Tisch 6**

Kontakt:

Linda Rustemeier: rustemeier@studiumdigitale.uni-frankfurt.de

Márcia Elisa Moser: Ma.Moser@em.uni-frankfurt.de