

Eine App für die Praktikumsorganisation in der Pädiatrie



B. Wittekindt, B. Siebald, S. Schöning, K. Bochennek

Klinik für Kinder- und Jugendmedizin, Neonatologie

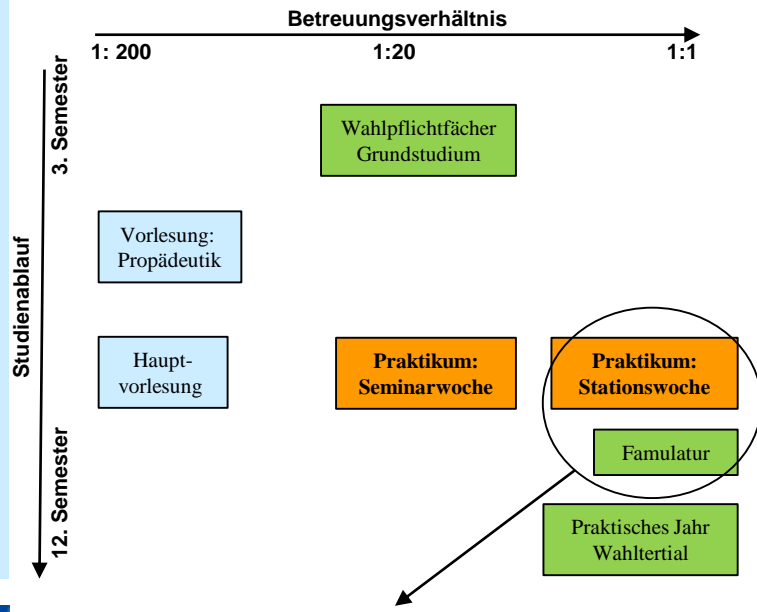


Hintergrund: Das Medizinstudium hat das konkrete Ziel Ärzte auszubilden, weshalb es zum eine sehr verschult und wenig flexible verläuft, und zum anderen sehr viel praktischen Unterricht in den Kliniken umfasst

Problem: Von den unzähligen potentiellen Lehrsituationen, also Aspekten ärztlicher Tätigkeit, die geeignet für den Kleingruppenunterricht sind, werden nur wenige tatsächlich genutzt. Wesentliche Gründe hierfür sind mangelnde zeitliche Planbarkeit und die situationsabhängig oft sehr unterschiedliche akzeptable Gruppengröße (oft nur ein Studierender)

Projektbeschreibung: Eine Applikation für mobile Endgeräte wird entwickelt, die interessierte Teilnehmende am Pädiatrie-Praktikum zeitnah über mögliche Lernsituationen informiert und die Zuteilung übernimmt. Die Ärzte können die Nutzung so steuern, dass Störungen des Behandlungsablaufs vermieden werden, was langfristig zu einer höheren Bereitschaft führen kann, Studierende in den klinischen Alltag zu integrieren. Weitere Funktionen sind, u.a. eine Quizz-App, die die Situation im Bereitschaftsdienst nachbildet und zeitgesteuert Fragen aus dem Alltag von Kinderärzten verschickt

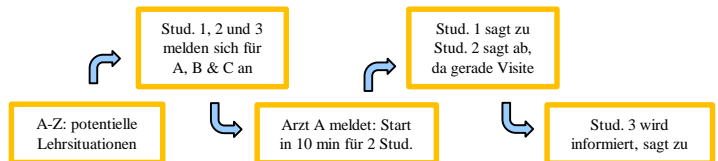
Pädiatrie-Unterricht



Sponti-Modul

Pädiatrie-Praktikum: Stationswoche

Studierende sind einer Station zugeteilt. Sie begleiten Ärzte bei Visiten, Untersuchung, Blutentnahmen etc.. Dazwischen gibt es viel Leerlauf, z.B. während Ärzte Briefe schreiben, in denen sich die Studierenden selbst beschäftigen



Ambulanzen, Konsildienste und Funktionsabteilungen

Nehmen bisher nicht am klinischen Unterricht teil, da Patienten und Ärzte hier nur Stundenweise sind. Geeignete Lehrsituationen können nicht exakt im Voraus terminiert werden. Je nach Situation und Patient können wenige Studierende hinzukommen.



Ambulanzen und Funktionsabteilungen

Pädiatrie-App: Zukünftige Funktionen

- **Vorlesungsbegleitende Wiederholungsfragen:** Quizfragen, begleitend zur Vorlesung mit Wiedervorlagefunktion
- **OnCall:** Zeitgesteuerte Fragen aus dem Bereitschaftsdienst in verschiedenen Schwierigkeitsgraden
- **Praktikumsorganisation:** Stundenplan, Raumwechsel, Kursverschiebungen etc.
- **Spontis:** (Siehe oben) Kurzfristige zielgerichtete Information über Unterrichtsangebote. Situativ angepasste Gruppengröße
- **Simulatoren:** Online-Hilfe für die selbstständige Benutzung von physischen Modellen. Erfordert zum Teil Supervision
- **Pädiatrie-Caching:** Virtuelle Fälle (Patienten) mit QS-codes, die durch die Kinderklinik führen.

Beispiele für Lehrsituationen



Diskussion: Der Hauptfokus der vorgestellten App liegt in der Optimierung der konventionellen Lehre am Krankenbett („bedside teaching“). Bislang ungenutzte Lerngelegenheiten werden für die Studierenden erschlossen. Daneben werden über eine Quiz-Funktion dem Lernfortschritt angemessene Fragen aus den Bereichen der Kinderheilkunde gestellt (Grundlagen, Notfälle und Praxis).