

Digitales Lesen vermitteln

LZD: Lehr-/Lernszenarien nicht nur für das Lehramt

**Mittwoch, 22.05.2024 von 10 c.t. bis 12 Uhr
in Cas. 1.802**

Sascha Schirmmacher (Literaturdidaktik / DigiTeLL)

Die digitale Gesellschaft ist eine lesende! Das DigiTeLL-Partnership „Lesen im Zeitalter der Digitalität (LZD)“ hat Inhalte für die Hochschullehre in einem Moodlekurs zusammengeführt, mit dem Studierende ihre digitalen Leseprozesse reflektieren und weiterentwickeln können.

Das Learningdesign informiert über Grundlagen der Digitalität, stellt Lesestrategien bereit, die individuelle Leseprozesse begleiten und ermöglicht kollaborative Lektüre zur Erarbeitung der Seminarlektüre im digitalen Raum.

Entwickelt wurden einzelne Seminareinheiten zu den Themen „3D Digitalität, Digitalisierung, digital“, „Individuelle Leseprozesse“ und „kollaborative Lernszenarien“. Die Bausteine des Moodlekurses sind flexibel an Fachinhalte anpassbar oder können als ganzes Seminarekonzept eingesetzt werden. Das Angebot richtet sich an Lehramtsstudierende und darüber hinaus an alle Studierenden: Denn es ist unmöglich, nicht mehr digital zu lesen.

Im Lehrlabor stellen wir den Moodlekurs vor und freuen uns über eine Diskussion zu folgenden Fragen: Welchen Mehrwert bietet ein solcher Kurs für die Hochschullehre? Wie muss ein transferierbares Learningdesign aussehen, damit es barrierearm ist, genutzt wird und gleichzeitig einen Vorteil des digitalen Lernangebots sichert?

Lehrlabor

*Lehre ist Alltag und Routine und bleibt eine stetige Herausforderung. Das Lehrlabor ist ein **offenes Angebot für Lehrende aller geisteswissenschaftlichen Fachbereiche**, das die Gelegenheit zum Perspektivenwechsel bietet: aus der Praxis der Lehre in die analysierende Betrachtung und in die synthetisierende Weiterentwicklung von Lehre. Das Ziel besteht darin, Impulse und Anregungen für die eigene Lehrpraxis zu erhalten.*